АДМИНИСТРАЦИЯ

ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.09.2024 Г. № 446

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ОТ 22.09.2021Г. № 380 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021-2025 ГОДЫ»

С целью совершенствования работы по формированию образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи Торбеевского муниципального района, в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 29.04.2020г № 425 «Об утверждении региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия», с пунктом 13 части 1 статьи 4 Устава Торбеевского муниципального района Республики Мордовия, администрация Торбеевского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

 1.Внести в постановление администрации Торбеевского муниципального района Республики Мордовия от 22.09.2021г. № 380 «Об утверждении муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Торбеевского муниципального района на 2021-2025 годы» следующие изменения:

 - в наименование постановления слова « 2021-2025» заменить словами «2024-2030»;

 - муниципальную программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Торбеевского муниципального района на 2024-2030 годы (Приложение 1) изложить в новой редакции;

 - План мероприятий («дорожную карту») муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Торбеевского муниципального района на 2024 - 2030 годы (Приложение 2) изложить в следующей редакции:

 2. Начальнику управления по работе с учреждениями образования администрации Торбеевского муниципального района обеспечить организационное, информационное сопровождение реализации муниципальной программы и Плана мероприятий («дорожную карту») выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Торбеевского муниципального района на 2024-2030 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Торбеевского муниципального района, начальника управления по социальной работе.

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования в информационном бюллетне «Вестник Торбеевского муниципального района» и подлежит размещению на сайте администрации Торбеевского муниципального района Республики Мордовия по адресу: torbeevo.gosuslugi.ru

Глава Торбеевского

муниципального района

С.Ф. Шичкин

 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 к постановлению

администрации Торбеевского

муниципального района

 от 19.09.2024 г. № 446

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ НА 2024-2030 ГОДЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Торбеевского муниципального района  |
| Заказчик | Управление по работе с учреждениями образования администрации Торбеевского муниципального района |
| Разработчик | Управление по работе с учреждениями образования администрации Торбеевского муниципального района |
| Цели программы | Создание единой муниципальной системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Торбеевского муниципального района. |
| Задачи программы | 1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.2.Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований.3.Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи.4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи 5. Формирование системы наставничества и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов талантливых детей и молодежи6. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.7. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ.8. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.9.Обеспечение методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.10. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия. 12. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы  | 1. Увеличение количества детей и молодежи, охваченных различными формами развития образовательных достижений (участвующих в региональных, федеральных и международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности). 2. Увеличение количества детей и молодежи, занимающих призовые места в районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по различным направлениям деятельности. 6.Увеличение доли талантливых детей и молодежи, поступивших в образовательные организации высшего образования. 7. Увеличение количества и доли инновационных проектов с участием талантливых детей и молодежи в общем количестве проектов, реализуемых на территории. 8.Наличие кадрового резерва для сферы муниципального управления. |
| Срок действия программы | 2024 – 2030 гг. |
| Участники программы | Управление по работе с учреждениями образования администрации района.Образовательные учреждения района.МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения муниципальных бюджетных учреждений образования».Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации района. |

2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Муниципальная Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Торбеевского муниципального района (далее Программа) разработана в целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», подпрограммы «Одаренные дети», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018г..

Актуальность разработки Программы и выбор заложенных в ее основу содержательных подходов продиктованы предъявлением качественно новых требований к человеческому капиталу, диктующих структурные изменения на рынке труда, основанных на знаниях и мотивации в условиях перехода на инновационную экономику. Все это определяет изменения в структуре запроса на кадры: современной экономике необходимы профессионалы с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в условиях высокой неопределенности. Появляется высокий спрос на творческие личности и команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач, в том числе задач развития района. Эффективное развитие и использование потенциала и способностей молодого человека становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности района, региона и страны в целом.

Одной из ключевых задач для района становится наращивание человеческого потенциала. Специалисты в сфере работы с талантом и одаренностью человека отмечают, что у большинства молодежи присутствует потенциал к высоким достижениям в тех или иных областях человеческой деятельности. Вместе с тем демонстрацию этих достижений, действительно выдающегося результата получается осуществить лишь очень ограниченному числу молодых людей. Одной из причин этого является сильная зависимость процесса развития талантов от реальных условий и возможностей образовательной системы и образовательной среды.

На сегодняшний день в Торбеевском муниципальном районе накоплен определённый опыт работы с талантливыми детьми и молодежью. Работу в этом направлении осуществляют 8 общеобразовательных организаций, 1 дошкольная образовательная организация, 2 организации дополнительного образования.

 Центром ответственности за организацию работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи является управление по работе с учреждениями образования администрации района, которое организует совместную деятельность с образовательными организациями, другими учреждениями, ведомствами.

В районе действует развитая сеть республиканских и муниципальных экспериментальных площадок по обработке и внедрению в образовательный процесс эффективных методик и инновационных технологий с детьми, начиная с раннего возраста.

МБОУ «Торбеевская СОШ №1» является региональной площадкой по 2-м направлениям: проведению фестиваля иностранных языков «Мир безграничного детства» и проведению литературных фестивалей. Торбеевская СОШ №3 - это региональная площадка для проведения научно – практических конференций «Юный исследователь». МБОУ «Варжеляйская СОШ» - это региональная площадка для проведения научно – исследовательских конференций «Мордовия глазами детей». Также следует отметить, что Торбеевская СОШ №1 заключила Соглашение с ГБОУ «Республиканский лицей для одаренных детей» в целях сотрудничества, подготовки и работы с одаренными детьми.

Информация о реализуемых мероприятиях своевременно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений района и аккаунтах в сети Интернет.

Для создания условий включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность и развития высоконравственной личности в районе ежегодно проводятся массовые мероприятия с обучающимися по всем направлениям дополнительного образования детей. Мероприятия проводятся поэтапно: школьный, муниципальный, участие в зональном, региональном уровнях, с целью тщательного отбора участников на межрегиональный и всероссийский уровни. Мероприятия проводятся совместно с заинтересованными учреждениями и ведомствами.

 Обучающимся общеобразовательных учреждений района предложен широкий выбор участия в различных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней. Ежегодно воспитанники МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» принимают участие в 17-20-ти районных конкурсах, 20-ти республиканских конкурсах, 5-ти всероссийских конкурсах. Весомые результаты достигнуты в таких республиканских конкурсах как: VII республиканская орнитологическая научно-практическая конференция, конкурс прикладного творчества «Фантастика», «Космос - мир фантазий», «Защитим лес», конкурс экологического плаката, «Мой музей», конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях» и др. В копилке побед - огромное количество победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов.

 В связи с реализацией Всероссийского проекта «Навигаторы детства», работой муниципального советника и советниках в школах, работой первичных отделений РДДМ «Движение первых» активизировалась работа школьников в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, акциях(н-р, «Традиции здорового питания», «Семейные и духовные ценности», «Я – Гражданин России», «Финансовая безопасность в цифровом мире», «Президентские спортивные игры» и др.).За победы в конкурсах, акциях учащиеся школ награждаются в том числе путевками в МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена».

 Организация работы с талантливыми детьми и молодежью, на решение которой направлена Региональная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020 - 2024 годы (приказ Министерства образования РМ от 29 апреля 2020 г. № 425).

Одной из самых массовых и эффективных форм работы по выявлению одарённых детей остается олимпиадное движение.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 662 учащихся 7-11-х классов, из них победителей и призеров 271 чел.

Общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 33 чел., из них: победителей и призеров – 9 чел.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 808 учащихся 7-11-х классов, из них победителей и призеров 197 чел.

Общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 52 чел., из них: победителей и призеров –1 2 чел. .

Открытие в республике 2018 году детского технопарка «Кванторитум», а в 2019 году Мобильного технопарка для школьников позволило организовать целенаправленную работу по выявлению и дальнейшему сопровождению одаренных в инженерных науках детей.

Воспитанники МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» в 2022-2023 учебном году приняли участие в 56 физкультурно-спортивных мероприятиях, из них 16 районных соревнований, 35 республиканских, 2 межрегиональных и 3 всероссийских.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование", во исполнении приказа Министерства образования Республики Мордовия от 30 января 2020г. №88 «Об организации деятельности мобильного технопарка «Кванториум»» на базе МБОУ «Торбеевская СОШ №1» создан центр агломерации для посещения учащимися общеобразовательных учреждений района выездного мобильного технопарка «Кванториум». Образовательный комплекс на колесах современного формата помог учащимся школ освоить лазерные и космические технологии, основы виртуальной и дополнительной реальности, а также другие перспективные направления. Учащиеся (в количестве 306 человек) познакомились с курсами: «Гео», включающими многообразие пространственных действий, «Промдизайн» по проектированию и 3D - моделированию предметной окружающей среды, с объемной визуализацией и виртуальной реальностью.

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 7 июня 2021г. №484 «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования Республики Мордовия» работа выездного мобильного технопарка «Кванториум» будет осуществляться на базе МБОУ «Дракинская СОШ» ( 2021-2025г.г.).

Инновационные технологии и новые формы работы с одаренными детьми отрабатываются в муниципальном профильном лагере для одаренных детей. Разработаны педагогические подпрограммы, сопровождающие развитие одарённых детей во внешкольный период, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, которые реализуются на базе муниципального лагеря для одаренных детей.

В рамках учебной и воспитательной работы в условиях муниципального лагеря для одарённых детей используются проектные технологии, обучение в малых группах, коллективный способ обучения, проблемное обучение, игровые, тренинговые технологии.

В 2021-2023 г.г. в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 24 ноября 2020 года №1420 «Об утверждении перечня образовательных организаций Республики Мордовия, в которых будет обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021-2023г.г.» данный проект реализован на базе МБОУ «Торбеевская СОШ №1»и «Варжеляйская СОШ»(2022г.) МБОУ «Торбеевская ООШ», «Жуковская СОШ»(2023г.).

Центры образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" создаются в России в рамках федерального проекта "Современная школа" нацпроекта "Образование". Они формируются как структурные подразделения школ, расположенных в сельской местности и малых городах.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 29 декабря 2018 года №1147 «Об утверждении» с 24 сентября 2019 гогда в МБОУ «Жуковская СОШ» и «Салазгорьская СОШ» функционируют Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

 В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 26 сентября 2019 года №1105 «Об утверждении» 29 сентября 2020 года на базе МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3» открылся аналогичный Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру» осуществляет подготовку и переподготовку педагогических работников района по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи. В районе ежегодно проводятся муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Ученик года» и др.

Неоднократно учащиеся школ принимали участие в конкурсном отборе учащихся, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия, Главы муниципального района.

 В то же время, несмотря на определенные достижения в работе с одаренными детьми и молодежью, можно выделить и целый ряд проблемных вопросов.

Отсутствует межведомственная координация работы, сложившиеся формы не образуют единой системы «сквозного сопровождения» развития одаренной личности от момента ее выявления до реализации в какой-либо форме: поступления в вуз, трудоустройства, создания собственного бизнеса, развития индивидуальной научной, творческой или спортивной карьеры и т.д

В районе недостаточно квалифицированных кадров, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Отмечается низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования. Требует совершенствования массовая практика использования технологий образования, направленных на развитие творческих способностей детей и молодежи.

Следует также отметить недостаточное вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с талантливыми детьми и молодежью.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих проблем:

– отсутствие целостной системы работы, низкая межведомственная координация выявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе трудоустройства;

– отток талантливой молодежи из района ;

– неэффективность механизмов подбора и подготовки персонала высокой квалификации и отсюда нехватка специалистов разных , специальностей по работе с талантливыми детьми и молодежью;

– преобладание потребительских социальных установок, низкий уровень самостоятельности и инициативности детей и молодежи.

Данная Программа рассчитана на 2024 – 2030 годы и направлена на реализацию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района через разработку программ, ориентированных на работу с талантливыми детьми и молодежью, осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и молодежи, совершенствование системы подготовки педагогических кадров по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является создание единой муниципальной системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Торбеевского района Республики Мордовия.

Задачи программы:

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи.

4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи.

5. Формирование системы наставничества и психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов талантливых детей и молодежи

6. Формирование системы социального и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.

7. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ.

8. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.

9. Обеспечение учебного, методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.

10. Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, направленной на развитие системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.

11. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия.

12. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.

Программа предполагает равные возможности и общие требования для всех участников. Предусматривается доведение до сведения молодежи, детей, их родителей, педагогов максимально полной информации о возможностях образования и науки, переподготовки и повышения квалификации, трудоустройства и различных форм самореализации по приоритетным направлениям современного развития.

Предполагается широкое вовлечение в качестве партнеров и операторов реализации Программы различных общественных структур и коммерческих формирований. Программа ориентирована на открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, нацелена на устойчивое формирование социальных настроений поддержки таланта.

Системность в реализации Программы подразумевает учет всех основных факторов и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью, координацию деятельности всех звеньев инновационной и образовательной инфраструктуры, учет интересов государства, работодателей, общественности, самих детей и молодежи.

Программа также исходит из необходимости гармоничного сочетания индивидуальной свободы и социальной ответственности детей и молодежи, когда личные и общественные интересы не вступают в противоречия, а согласовываются во взаимодействии в целях самореализации молодежи и развития района.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

– учет последних научных достижений и практик в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– адаптацию системы выявления, сопровождения и развития талантов к постоянно меняющимся условиям современного мира и требованиям рынка труда;

– детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации Программы;

– реализацию механизмов обратной связи, позволяющих участникам и партнерам влиять на работу системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, вносить предложения по ее совершенствованию.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлена на раскрытие интеллектуально-творческого потенциала в *различных типах одаренности*:

– интеллектуальная одаренность, характеризуется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности;

– творческая и художественная одаренность, характеризуется высокими достижениями в области художественного творчества, музыки, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности;

– спортивная одаренность, характеризуется высоким уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта;

– социальная одаренность, характеризующаяся успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями.

 Основные направления реализации Программы обусловлены ее целями и задачами и отражают приоритеты их выполнения.

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов*.*

– использование возможностей основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего (общего) образования, включающих в свой состав основные и дополнительные образовательные программы, программы воспитания детей в условиях внеурочной деятельности, для решения задач развития способностей всех обучающихся;

– использование модели дистанционного образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет;

– формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектировочной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений обучающихся;

– введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио».

– расширение возможностей дополнительного образования детей для реализации деятельностного компонента образовательных стандартов, обеспечение практики свободного выбора детьми видов деятельности, их творческой самореализации в образовательном пространстве;

– обеспечение полноценной досуговой деятельности школьников в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды.

– формирование навыков позитивной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса как основы психологически комфортной школьной образовательной среды;

 2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований:

– развитие дистанционных форм олимпиадных, конкурсных, образовательных и проектных мероприятий;

– совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

– отбор, целевая подготовка и обеспечение участия талантливых детей и молодежи в районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

– осуществление мониторинга продвижения талантливых детей и молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

3. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ:

– совершенствование психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с их запросами, включение психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, соревнованиям и конкурсам;

– создание условий для участия в олимпиадном, конкурсном движении и спортивных состязаний талантливым детям и молодежи с ОВЗ;

– выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития талантливых детей и молодежи в районной образовательной системе, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров;

– внедрение разнообразных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых организациями общего и дополнительного образования;

– разработка и реализация тематических каникулярных программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей.

4. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ:

– стимулирование образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи посредством выплаты премий за счёт муниципального бюджета;

– индивидуальная поддержка талантливых детей и молодежи с ОВЗ или находящихся в сложной жизненной ситуации;

– совершенствование традиции чествования талантливых детей и молодежи по итогам их выступлений на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

 предоставление возможностей талантливым детям и молодежи позиционирования своих проектов, публикаций исследовательских, творческих работ.

5*.* Обеспечение учебного, научно–методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью:

– подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с талантливыми детьми и молодежью;

– организация на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников района по программам по работе с талантливыми детьми и молодежью, соответствующим перспективным направлениям социально-экономического развития, в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий;

– развитие института наставничества;

–проведение научно-практических семинаров, дискуссий, конференций, выставок, мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

– оказание консультационной помощи родителям талантливых детей и молодежи;

6. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью:

– совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей в формах премий и грантов;

– финансовая поддержка конкурсов профессионального мастерства, в том числе на основе государственно-частного и социального партнёрства;

– материально-техническое обеспечение образовательных организаций, целенаправленно и результативно работающих с талантливыми детьми и молодежью, для развития инфраструктуры: учебных лабораторий, предметных кабинетов, творческих мастерских, спортивных залов и площадок и т.д.;

– привлечение средств районного бюджета, внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств для осуществления работы с талантливыми детьми и молодежью.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предполагает:

–проведение систематического мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы.

– организацию работы по корректировке Программы на основании полученных результатов мониторинга;

– внесение изменений и дополнений в Программу;

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Муниципальным координатором Программы является управление по работе с учреждениями образования администрации Торбеевского муниципального района.

 Обеспечение реализации мероприятий Программы осуществляется за счет правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, информационных, материально-технических ресурсов.

Правовые ресурсывключают:

–муниципальную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по реализации Программы;

– систему межведомственного и сетевого взаимодействия в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Организационно-управленческими ресурсами являются:

– созданные в районе условия для обеспечения эффективной деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и контроля;

– поддержка образовательных программ, ориентированных на талантливых детей и молодежь, в том числе детей с ОВЗ, требующих особого внимания государства и общества.

Кадровые ресурсыпредполагают:

– наличие квалифицированных педагогических и управленческих кадров, высокомотивированных на работу с талантливыми детьми и молодежью;

­– создание условий для подготовки, переподготовки и повышения профессионального мастерства педагогов в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы;

Научно-методические ресурсыпредусматривают:

– обновленное содержание образовательных программ для талантливых и способных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

– наличие показателей эффективности системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Финансово-экономические ресурсыобеспечивают:

– создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– координацию системы поощрения одаренных детей за счет средств местного бюджета, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

– создание гибкой и открытой системы материального стимулирования качества работы организаций и педагогических работников в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Информационные ресурсыпредставлены:

– информационной открытостью, обеспечением доступа граждан к полной и объективной информации о мероприятиях Программы;

– современными информационными и коммуникационными технологиями, электронными информационно-методическими ресурсами для достижения цели и результатов реализации Программы;

Материально-технические ресурсы обеспечивают:

– реализацию программ по работе с одаренными детьми с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения, доступных для всех обучающихся на территории района;

7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предполагаются три этапа реализации Программы, сроки которых обусловлены ее ресурсным обеспечением.

Первый этап – создание основных механизмов и принятие Программы ( 2024 г.).

Второй этап – отработка технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия учреждений, организаций, участвующих в реализации Программы (2024 г.).

Третий этап – выстраивание целостной системы работы по реализации мероприятий дорожной карты Программы (2024 – 2030 гг.).

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

– создание и функционирование в Торбеевском муниципальном районе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

–совершенствование форм работы с талантливыми детьми и молодежью;

– развитие и совершенствование дистанционных форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

–психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в соответствии с их запросами;

– разработка и реализация тематических каникулярных программ для обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей;

–проведение мероприятий, ориентированных на подготовку и переподготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе в дистанционном формате;

–совершенствование системы проведения конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью, на основе использования онлайн технологий;

– предоставление финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей в формах премий и грантов;

– проведение практических семинаров, дискуссий, конференций, выставок, мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

– разработка показателей для проведения объективного мониторинга качества муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

 9.ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

 Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования в Торбеевском муниципальном районе Республики Мордовия на 2024- 2027 годы», Государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2024- 2030 годы.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | 2024г. | 2025г. | 2026г. | 2027г. | 2028г. | 2029г. | 2030г. |
| 1 | Охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (процент) |  71 | 71 | 71,5 | 72,0 | 72,5 | 73,0 | 74,0 |
| 2 | Численность детей и молодежи, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответственно (человек):– школьный этап– муниципальный этап– региональный этап |  60050025 | 65050025 | 68050027 | 70055028 | 72055030 | 75055030 | 78055035 |
| 3 | Количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ  | 150/10 | 155/12 | 160/12 | 160/13 | 165/14 | 170/15 | 170/15 |
| 4 | Доля способных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением(%) | 25 |  25 | 30 | 30 | 32 | 32 | 35 |
| 5 | Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами олимпиад, соревнований, конкурсов разных уровней от общего количества участников (процентов) | 10 | 10 | 11 | 11,5 | 12 | 12,5 | 13,0 |
| 6 | Количество премий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (%) | 20 | 20,5 | 21,0 | 21,5 | 22,0 | 22,0 | 22,5 |
| 8 | Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 10 | Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы ЕГЭ (%) | 30 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 11 | Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществивших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в области работы с талантливыми детьми и молодежью (человек) | 20 | 20 | 22 | 23 | 25 | 25 | 25 |
| 12 | Количество конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

 к постановлению

администрации Торбеевского

муниципального района

от 19.09.2024 г. № 446

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ НА 2024 -2030 ГОДЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noп/п | Наименование мероприятия | Индикативные показатели | Срок исполнения | Исполнители |
| 1 | Анализ состояния работы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи  | Аналитическая справка | Ежегодно, февраль | Управление по работе с учреждениями образования администрации района, образовательные учреждения (далее - ОУ)  |
| 2 | Разработка и утверждение муниципальной Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Торбеевского муниципаль- ного района Республики Мордовия | Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  | 3-4 квартал 2024 г. | Управление по работе с учреждениями образования администрации района |
| 3 | Формирование пакета программ дополнительного образования для талантливых детей и молодежи, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  | Пакет программ | Ежегодно | Учреждения допобразования(далее - ДО), ОУ  |
| 4 | Проведение профильных смен для талантливых детей в рамках работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием  |  | 2024-2030 гг. | Учреждения допобразования(далее - ДО), ОУ |
| 5 | Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая:– конкурсы технического творчества «Творчество юных – современной России»;- конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»;-учебно-исследовательских работ; - конкурс по живописи среди учащихся детских художественных школ и детских школ искусств «Юный художник»;-конкурс «Ученик года»;- конкурсы , проводимых на базе ОУ района- республиканских экспериментальных площадках;- научно – исследовательские конференции;-республиканские, межрегиональные конкурсы  | Приказы, Положения и программы мероприятий, регулирующие организацию и проведение мероприятий  | 2024-2030 гг. | Управление по работе с учреждениями образования администрации района, ОУ, учреждения ДО |
| 6 | Организация участия обучающихся в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, научных конференциях и олимпиадах  | Приказы, Положения, нормативные акты | 2024-2030 гг.  | Управление по работе с учреждениями образования администрации района, ОУ, учреждения ДО |
| 7 | Совершенствование работы по вовлечению обучающихся в различные этапы ВСОШ | Приказы, нормативные документы регламентирующие организацию и проведение этапов ВСОШ в районе | Ежегодно | Управление по работе с учреждениями образования администрации района, ОУ |
| 8 | Адресная работа с одаренными детьми – победителями интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий  | Утвержденный план работы (ежегодно)  | 2024-2030 гг. | Образовательные учреждения района |
| 9 | Организация мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи, включая:– поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;  | Нормативные акты, утверждающие результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, формы поощрения | Ежегодно | Управление по работе с учреждениями образования администрации района, ОУ, учреждения ДО |
| 10 | Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ | Методические рекомендации | В течение всего периода. | Образовательные учреждения района |
| 11 | Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года». «Воспитатель года» с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.Участие педагогов района в других конкурсах профессионального мастерства. | Приказы, Положения о проведении конкурсов, программы конкурсов, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение конкурсов и утверждающие их результаты | Ежегодно | Управление по работе с учреждениями образования администрации района, МКУ «Центр информационно- методического и технического обслуживания МБУ образования»(далее – МКУ «ЦИМ и ТО МБУО» |
| 12 | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий  | В соответствии с планом мероприятий ОУ | 2024-2030 гг. | Управление по работе с учреждениями образования администрации района, ОУ, учреждения ДО,МКУ «ЦИМ и ТО МБУО» |
| 13 | Финансовая поддержка педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей в формах премий и грантов. | Нормативные документы, предусматривающие поощрение педагогов данной категории | Ежегодно  | Управление по работе с учреждениями образования администрации района, ОУ, учреждения ДО,МКУ «ЦИМ и ТО МБУО» |
| 14 | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | План мероприятий | В течение всего периода | Образовательные учреждения района |
| 15 | Подготовка управленческих решений по направлению | Приказы, нормативные акты | 2024-2030 гг. | Управление по работе с учреждениями образования администрации района, ОУ, учреждения ДО,МКУ «ЦИМ и ТО МБУО» |